

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

«Актуальные проблемы отечественной и всеобщей истории»

- 1. Вид программы:** дополнительное образование
- 2. Подвид:** дополнительное профессиональное образование
- 3. Программа:** программа повышения квалификации
- 4. Объем (трудоемкость):** 72 часа
- 5. Форма обучения:** заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

6. Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ГК-3);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ГК-4);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ГК-7);
- способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ГК- 11).

7. Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; Формирование универсальных учебных действий.	- как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; как использовать в	- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных

		исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - как использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; - использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	- движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - как понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; - как критически воспринимать концепции различных историографических школ концепции различных; нормативную базу, регулирующую деятельность образовательных учреждений; методику преподавания курса истории в общеобразовательных организациях.	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; - критически воспринимать концепции различных историографических школ; - применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.	электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

8. Перечень дисциплин учебного плана

№ п/п	Наименование модулей
1.	Модуль 1. Археология и этнография
ПА	Зачет в форме тестирования
2.	Модуль 2. Отечественная история
ПА	Зачет в форме тестирования
3.	Модуль 3. Всеобщая история
ПА	Зачет в форме тестирования
5.	Итоговая аттестация в форме тестирования

9. Разработчик программы:

В.Н. Томилин Доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории